

Compare and Contrast

Learning Experiences



Two of a Kind
18-36 months



Comparing Hands
18-36 months



Comparing Containers
24-36 months



Comparing Stories
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

When we compare and contrast (objects, people, ideas), we notice what is similar and what is different. Infants use this observation skill soon after birth as they learn to recognize their mother by how she looks and smells different from others.

Teaching children to compare and contrast is an important thinking skill. When children compare and contrast, the information they gather is stored in the higher regions of their brain where it is more useful. Learning to compare and contrast increases a child's ability to think critically (make sense of information). It also improves memory, understanding, and communication skills. Comparing and contrasting teaches children to be keen observers.

While comparing and contrasting is one of our first and most natural forms of thinking, it does require time and experience to develop. Children need many experiences comparing and contrasting when someone guides their thinking to help them recognize similarities and differences.

Learning Experiences

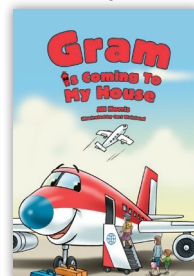
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Eye Care and Safety" with parents.

Literature Connection

Share the books *Things that Go* and *Gram is Coming to My House* with families. Compare and contrast the types of transportation in each book.



Comparar y contrastar

Experiencias que enseñan



Dos de un mismo tipo
De 18 a 36 meses



Comparar manos
De 18 a 36 meses



Comparar recipientes
De 24 a 36 meses



Comparar cuentos
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Cuándo comparamos y contrastamos (cosas, personas, ideas) nos fijamos en lo que es semejante y lo que es diferente. Los bebés usan esta destreza de observación al poco tiempo de nacidos cuando aprenden a distinguir a su madre porque su apariencia y olor son diferentes a los de los demás.

Enseñar a los niños a comparar y contrastar es proporcionarles una destreza importante del razonamiento. Cuando los niños comparan y contrastan, la información que obtienen se almacena en las regiones más altas de su cerebro, donde es más útil. Aprender a comparar y contrastar incrementa la destreza de pensar críticamente (dar sentido a la información). También mejora las destrezas de memoria, comprensión y comunicación. Comparar y contrastar enseña a los niños a ser buenos observadores.

Si bien comparar y contrastar es una de nuestras primeras y más naturales formas de razonamiento, también es cierto que estas requieren tiempo y experiencia para desarrollarse. Los niños necesitan muchas experiencias para comparar y contrastar cuando alguien guía su razonamiento para ayudarlos a reconocer semejanzas y diferencias.

Experiencias que enseñan

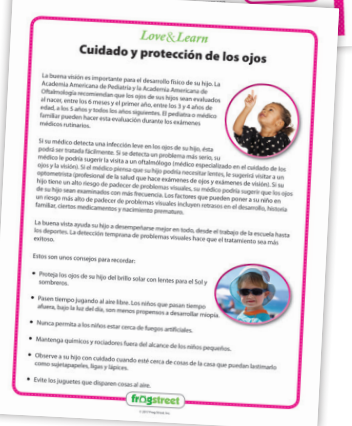
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Cuidado y protección de los ojos".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia los libros *Cosas que se mueven* y *Abuelita se viene a mi casa*. Compare y contraste los tipos de transporte que aparecen en cada libro.



Two of a Kind

Did You Know?

Children begin to compare and contrast by paying attention to differences. A baby recognizes her mother's face two days after birth not by how she looks like everyone else but rather by how she looks different.

Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Invite your child to look closely at two different pieces of fruit, such as a banana and an apple. Have your toddler tell you things that are different about each fruit (color, shape, taste). After discussing differences, point out how the banana and apple are similar (both fruit, both grow on trees, both are to eat). Practice comparing and contrasting other objects (two different types of shoes, two different cups, two pieces of clothing).



Dos de un mismo tipo

¿Lo sabía?

Los niños empiezan a comparar y contrastar prestando atención a las diferencias. Un bebé reconoce la cara de su madre dos días después de su nacimiento no por la forma en que se parece a todos los demás sino por cómo ella se ve diferente.

Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Invite a su hijo a mirar de cerca dos tipos diferentes de fruta, como un plátano y una manzana. Pida a su pequeño que le diga las cosas que son diferentes de las frutas, (color, forma, sabor). Después de hablar sobre las diferencias, señale las formas en que el plátano y la manzana son semejantes (ambos son frutas, los dos crecen en árboles, los dos son para comer). Practiquen comparando y contrastando otros objetos (dos tipos diferentes de zapatos, dos vasos diferentes, dos prendas de ropa).



Comparing Hands

Did You Know?

Comparing and contrasting body parts, such as hands and feet, is very interesting to little ones. They know a lot about their hands! Comparing their hands to yours will really spark a little one's interest.

Objectives

- SE-11.** Understands characteristics of self and others.
LC-5. Uses increasingly complex language.

Invite your toddler to compare her hand to your hand. Ask: "Which hand is larger? Which hand has longer fingers? How are our hands alike? How are they different?" Trace around your hand and then your toddler's hand side by side on a sheet of paper. Label each hand. Invite your toddler to show visitors the traced hands and describe the likenesses and differences.



Comparar manos

¿Lo sabía?

Comparar y contrastar las partes del cuerpo, como las manos y los pies, es muy interesante para los pequeños. ¡Ellos saben mucho sobre sus manos! Comparar sus manos con las de usted realmente despertará el interés de su hijo.

Objetivos

- SE-11.** Entiende características propias y de los demás.
LC-5. Usa lenguaje progresivamente complejo.

Invite a su hijo a comparar su mano con la de usted. Pregunte: "¿Cuál mano es más grande? ¿Cuál tiene los dedos más largos? ¿En qué se parecen nuestras manos? ¿En qué se diferencian?" Trace el contorno de su mano y luego la de su hijo lado a lado en una hoja de papel. Escriba el nombre debajo de cada mano. Invite a su hijo a mostrar a las visitas las manos trazadas y a describir las semejanzas y las diferencias.



Comparing Containers

Did You Know?

You can use ordinary household items to give your child opportunities for discovery and learning. Be sure items are safe for little ones to handle, non-toxic, and easily cleaned after use. Always supervise your child during exploration and play.

Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- C-10.** Uses matching and sorting to understand similar/different characteristics.

Gather some small, plastic food storage containers or empty plastic bottles and lids from around your house. Place the collection in a large paper bag. Invite your little one to pull two items from the bag at a time. Look at the two items and guide your child's thinking to recognize similarities and differences between them. Point out how the items are different or similar in size, color, shape, or texture.



Comparar recipientes

¿Lo sabía?

Usted puede usar cosas comunes de la casa para darle a su hijo las oportunidades de descubrir y aprender. Asegúrese de que las cosas sean seguras, no tóxicas, para ser manipuladas por un niño y fáciles de lavar después de usarlas. Supervise siempre a su hijo cuando explore o juegue.

Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- C-10.** Usa el emparejamiento y la clasificación para entender características semejantes o diferentes.

Busque en la cocina algunos recipientes pequeños de plástico para guardar alimentos o botellas de plástico vacías con tapa. Ponga todo en una bolsa de papel grande. Invite a su hijo a sacar dos cosas de la bolsa a la vez. Observen las dos cosas y guíe el razonamiento de su hijo para reconocer las semejanzas y diferencias. Señale que las cosas son diferentes en tamaño, color, forma o textura.



Comparing Stories

Did You Know?

Children love stories. Looking for similarities and differences between two similar stories is a great way to help your little one practice comparing.

Objectives

LC-10. Handles books and relates to stories.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Read two books to your little one that are similar in some way. Read each book several times over the course of a week. When your child is familiar with both stories, talk about how the books are alike and how they are different. For example, read two books that share a common theme, such as transportation. Compare the types of transportation in each book. Or, read two books that tell different versions of the same story. Talk about how the characters are alike and different.



Comparar cuentos

¿Lo sabía?

A los niños les encantan los cuentos. Buscar semejanzas y diferencias entre dos cuentos similares es una gran manera de ayudar a su hijo a practicar las comparaciones.

Objetivos

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Lea a su pequeño dos libros que sean de alguna manera semejantes. Lea cada libro varias veces en el curso de una semana. Cuando su hijo se haya familiarizado con los dos cuentos, hable sobre las diferencias y semejanzas que hay entre los dos. Por ejemplo, lea dos libros que compartan un tema en común, como el transporte. Compare los tipos de transporte de cada libro. O lea dos libros que traten sobre diferentes versiones de la misma historia. Hable sobre en qué se parecen y en qué se diferencian los personajes.



Love & Learn

Eye Care and Safety

Good vision is important to your child's physical development. The American Academy of Pediatrics and the American Academy of Ophthalmology recommend that your child's eyes be screened at birth, between 6 months and the first birthday, at 3-4 years of age, at 5 years of age, and every following year. Your pediatrician or family physician can do this screening during a well-child exam.



If your physician spots a minor infection in your child's eyes, it can be easily treated. If a more serious problem is noticed, your physician might suggest you see an ophthalmologist (medical doctor who specializes in eye and vision care). If the physician thinks your child may need glasses, she'll suggest you see an optometrist (healthcare professional who performs eye exams and vision tests). If your child has an increased risk of eye disease, your physician might suggest that your child's eyes be checked more frequently. Factors that might put your child at a higher risk for eye disease include developmental delays, family history, certain medications, and premature birth.

Good eyesight helps your child do his best in everything from schoolwork to sports. Early detection of eye problems makes treatment much more successful.

Here are some other tips to remember:

- Protect your child's eyes from the sun with sunglasses and hats.
- Spend time playing outdoors. Children who spend time outdoors in the daylight are less likely to develop nearsightedness.
- Never allow children near fireworks.
- Keep chemicals and sprays out of your little one's reach.
- Carefully watch your child when she is around household items that may cause injury, such as paper clips, scissors, rubber bands, and pencils.
- Avoid toys that shoot objects into the air.



Cuidado y protección de los ojos

La buena visión es importante para el desarrollo físico de su hijo. La Academia Americana de Pediatría y la Academia Americana de Oftalmología recomiendan que los ojos de sus hijos sean evaluados al nacer, entre los 6 meses y el primer año, entre los 3 y 4 años de edad, a los 5 años y todos los años siguientes. El pediatra o médico familiar pueden hacer esta evaluación durante los exámenes médicos rutinarios.



Si su médico detecta una infección leve en los ojos de su hijo, ésta podrá ser tratada fácilmente. Si se detecta un problema más serio, su médico le podría sugerir la visita a un oftalmólogo (médico especializado en el cuidado de los ojos y la visión). Si el médico piensa que su hijo podría necesitar lentes, le sugerirá visitar a un optometrista (profesional de la salud que hace exámenes de ojos y exámenes de visión). Si su hijo tiene un alto riesgo de padecer de problemas visuales, su médico podría sugerir que los ojos de su hijo sean examinados con más frecuencia. Los factores que pueden poner a su niño en un riesgo más alto de padecer de problemas visuales incluyen retrasos en el desarrollo, historia familiar, ciertos medicamentos y nacimiento prematuro.

La buena vista ayuda su hijo a desempeñarse mejor en todo, desde el trabajo de la escuela hasta los deportes. La detección temprana de problemas visuales hace que el tratamiento sea más exitoso.

Estos son unos consejos para recordar:

- Proteja los ojos de su hijo del brillo solar con lentes para el Sol y sombreros.
- Pasen tiempo jugando al aire libre. Los niños que pasan tiempo afuera, bajo la luz del día, son menos propensos a desarrollar miopía.
- Nunca permita a los niños estar cerca de fuegos artificiales.
- Mantenga químicos y rociadores fuera del alcance de los niños pequeños.
- Observe a su hijo con cuidado cuando esté cerca de cosas de la casa que puedan lastimarlo como sujetapapeles, ligas y lápices.
- Evite los juguetes que disparen cosas al aire.

